

25 Tworzenie i stopniowanie przysłówków

Przysłówki odpowiadają na pytanie 'How?' - 'Jak?'

W języku angielskim przysłówki tworzy się od przymiotników za pomocą końcówki '-ly'.

brave - bravely nice - nicely dangerous - dangerously

Jeżeli przymiotnik zakończony jest spółgłoską 'l', wówczas następuje jej podwojenie.

careful - carefully ideal - ideally awful - awfully

Jeżeli przymiotnik zakończony jest spółgłoską 'y', po dodaniu końcówki '-ly', spółgłoska ta zmienia się w samogłoskę 'i'.

heavy - heavily easy - easily lazy - lazily

Przysłówek utworzony od przymiotnika 'good' - 'dobry', ma nieregularną postać 'well' - 'dobrze'.

Przysłówki występują po czasownikach opisując sposób, w jaki określona czynność jest lub była wykonana.

I went home **quickly**. They played **well**. Adam is talking **loudly**.

Przysłówki stopniowane są podobnie jak przymiotniki wielosylabowe - za pomocą *operatorów*.

W stopniu wyższym stosowany jest *operator* 'more'.

I work **more** carefully than he does. Jimmy walked **more** slowly than the rest of us.

W stopniu najwyższym stosowany jest *operator* 'the most'.

You acted **the most** bravely. Yesterday, it rained **the most** heavily.

Słowa 'fast', 'hard', 'late' i 'early' pełnią funkcję zarówno przymiotników, jaki i przysłówków, dlatego nie przybierają końcówki 'ly'. Stopniowane są przy pomocy końcówek 'er' i 'est'.

| | |
|--|---|
| You got up early . (przysłówek) | You are an early bird. (przymiotnik) |
| The train runs fast . | This is a fast train. |
| We learn and work hard . | We are hard workers. |
| They arrived late . | They came by a late plane. |

We work **harder** than you. The winner ran **the fastest**. I am busy. Come **later**.

I. Uzupełnij zdania przysłówkami.

1. 'Is Lisa a *careful* driver?' 'Oh yes, she drives very
2. 'Is it a *heavy* rain?' 'No, it isn't raining
3. 'Was Mr Pitt *angry*?' 'Oh yes, he was. He shouted
4. 'Is Tom a *good* cook?' 'Sure, he is. He can cook very
5. 'Is Jack a *quiet* child?' 'No, he never plays
6. 'Are you a *fast* runner?' 'Yes, I can run very
7. 'Was Tom Jones a *bad* player?' 'No, he never played
8. 'Are you *brave*?' 'Sure, we are ready to act
9. 'Are Rita's clothes *smart*?' 'Oh yes, she is always dressed.'
10. 'Is it a *strong* wind?' 'I am afraid it is. It is blowing

II. Uzupełnij zdania stosując stopień wyższy lub najwyższy przysłówka.

beautifully brightly fluently hard politely slowly

1. Lisa is the best singer. She sings than the other competitors.
2. Mark came last in the race. He ran
3. We earn more money than you do because we work than you.
4. Your English is perfect. You can speak English of all.
5. Eva is the nicest child. She behaves than the other children do.
6. I got sunburnt on Friday. The sun shone on that day.

III. Uzupełnij zdania stosując czasowniki oraz stopień wyższy przysłówek.

| | | |
|------|---------------|-------------|
| cook | learn | play tennis |
| sing | speak English | swim |

| | | |
|-------------|-----------|------------|
| beautifully | correctly | diligently |
| fast | well | well |

1. I than my friends.
2. My mother than my father.
3. I don't than my teacher.
4. I than my best friend.
5. My father doesn't than I do.
6. Can you than I can?

IV. Zakreśl właściwą odpowiedź.

1. The weather was **badly** / **bad**. The wind blew **heavily** / **heavy** all day round.
2. Don't speak so **loud** / **loudly**. I can hear you quite **well** / **good**.
3. It was so **nice** / **nicely** when she smiled at me so **beautifully** / **beautiful**.
4. The waiter returned **quick** / **quickly** and brought a **deliciously** / **delicious** meal.
5. I had no problem with the exercise. I did it **the easiest** / **the most easily** of all.