

'Should' jest czasownikiem modalnym (rozdz. 70). Wyraża znaczenie 'powinien'. Czasownik 'should' służy do wyrażania powinności lub zalecenia. Jego odmiana oraz sposób użycia podporządkowane jest takim samym zasadom, jakie dotyczą innych czasowników modalnych. 'Should' łączy się z innym czasownikiem bez partykuły 'to'.

You **should** look after yourself. Children **should** wash their hands before meals.

Brian **should** go to a doctor. We **should** check the timetable.

Aby utworzyć pytanie i zapytać o to, czy dana czynność powinna zostać wykonana, należy zastosować *inwersję*.

Should I invite the Parkers to my birthday party?

Should Cindy feed her tortoise every day?

Should we ask a specialist for help?

Should the children be quiet?

Aby utworzyć zaprzeczenie, czyli wykluczenie konieczności wykonania danej czynności, słowo 'not' należy umieścić za czasownikiem 'should'. W mowie zwykle stosuje się skróconą postać zaprzeczenia - 'shouldn't'.

You **should not** forget about your grandfather's birthday.

Jason **should not** shout back at his parents.

Jenny **shouldn't** eat too many sweets.

They **shouldn't** play noisily at night.

Czasownik 'should' służy zwykle do wyrażania porad, zaleceń lub nakazów.

Czasownikiem o takim samym znaczeniu jest 'ought to'. Pomimo występującej z nim partykuły 'to', jest on także czasownikiem modalnym. Stosowany jest według tych samych zasad, co 'should' i inne czasowniki z tej grupy.

I **ought to** take some medicine. Wendy **ought to** do her homework every day.

Pytania tworzy się przy zastosowaniu *inwersji*. Należy jednak pamiętać, że partykuła 'to' pozostaje na swoim miejscu.

Ought I **to** take any medicine? **Ought** Wendy **to** do her homework every day?

Zdanie przeczące tworzy się przy użyciu słowa 'not', które umieszcza się po czasowniku 'ought' - nigdy za partykułą 'to'. Skrócona postać zaprzeczenia to 'oughtn't to'.

I **ought not to** drink cold water. Wendy **oughtn't to** forget about her homework.

I. Napisz zdania według przykładu.

1. Children / drink milk / eat too many sweets.
Children should drink milk but they should not eat too many sweets.
2. Sportsmen / practise a lot / take drugs
.....
3. you / learn hard / read books at night
.....
4. Linda / take her dog out / go out without a coat
.....
5. we / ask the teacher questions / make noise
.....

II. Napisz pytania stosując czasownik 'should'.

ask a mechanic for help clean it up give it up
go to a doctor paint them white punish him

1. I've got a headache. *Should I*?
2. My room is in a mess. ?
3. The engine is damaged. ?
4. The walls are dirty. ?
5. My child is naughty. ?
6. I smoke too much. ?

III. Napisz zdania twierdzące lub przeczące stosując czasownik 'ought to'.

1. Simon feels bad. (go to school) *Simon*
2. It's Mary's birthday soon (launch a party) *Mary*
3. It's the wrong way. (turn back) *We*
4. Betty is sad. (stay alone at home) *Betty*
5. The apple isn't ripe. (eat it) *You*
6. His marks are poor. (learn more) *He*

IV. Uzupełnij zdania stosując 'should' lub 'ought'.

1. This dog is bad. You not to play with it.
2. It's a rainy day. We take our umbrellas.
3. George to ask Paula for help with mathematics?
4. You not be so jealous of everything.
5. we change our decision?